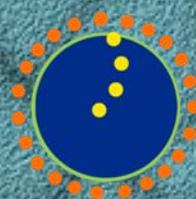


# CURSO DE FORMACIÓN “ON LINE”

## NUEVAS CAPACIDADES PARA UNA CIUDADANÍA GLOBAL Y BUEN GOBIERNO

ORGANIZA SUBVENCIONA



NUEVAS  
CAPACIDADES  
PARA UNA  
CIUDADANÍA  
GLOBAL



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE ASUNTOS EXTERIORES  
Y DE COOPERACIÓN



Agencia Española  
de Cooperación  
Internacional  
para el Desarrollo

INFORMACIÓN



CURSO GRATUITO  
40 PLAZAS

SOLICITUDES HASTA  
9 SEPTIEMBRE

2012

3 PRESENTACIÓN ○ OBJETIVOS ○ DESTINATARIOS

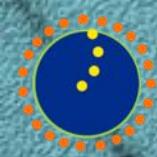
4 PROGRAMA Y CALENDARIO

6 PROFESORADO

8 METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

9 SELECCIÓN DE ALUMNOS Y SOLICITUDES

# CONTENIDOS



NUEVAS  
CAPACIDADES  
PARA UNA  
CIUDADANÍA  
GLOBAL

ORGANIZA SUBVENCIONA



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE ASUNTOS EXTERIORES  
Y DE COOPERACIÓN



Agencia Española  
de Cooperación  
Internacional  
para el Desarrollo

# PRESENTACIÓN

REGTSA desarrolla, en colaboración con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), el proyecto “Nuevas capacidades para una ciudadanía global”. Este proyecto consta de varias actividades, entre las que se encuentra la realización de un curso de formación on line, dirigido a funcionarios Iberoamericanos.

El Curso Nuevas Capacidades para una Ciudadanía Global y Buen Gobierno, se desarrollará entre el 17 de septiembre y el 30 de noviembre de 2012. Consta de tres módulos y una tutoría para la elaboración de un proyecto de cooperación local, siendo la carga horaria total para cada alumno de 60 horas lectivas. La financiación corre a cargo de la AECID y es, por tanto, totalmente gratuito para los funcionarios iberoamericanos que resulten seleccionados.

## OBJETIVOS

- ▶ Analizar las causas de la pobreza y la exclusión en países iberoamericanos, así como la situación de los derechos humanos desde un enfoque global.
- ▶ Dotar de conocimientos básicos sobre los principios del buen gobierno como instrumento para mejorar la ciudadanía global.
- ▶ Adquirir una estructura básica sobre desarrollo y su vínculo con la gestión pública en aspectos políticos, económicos, sociales, culturales y medioambientales.
- ▶ Difundir y dar a conocer la relación entre desarrollo, buen gobierno y ciudadanía global.



**PRESENTACIÓN** ○ OBJETIVOS ○ DESTINATARIOS

○ PROGRAMA Y CALENDARIO

○ PROFESORADO

○ METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

○ SELECCIÓN DE ALUMNOS Y SOLICITUDES

## DESTINATARIOS

 [VER CRITERIOS DE SELECCIÓN](#)

El Curso está dirigido a **FUNCIONARIOS IBEROAMERICANOS** que desempeñan su trabajo en la Administración Pública.



# PROGRAMA Y CALENDARIO

- ▶ 60 horas lectivas
- ▶ 17 septiembre – 30 noviembre 2012

## MÓDULO I

▶ José Luis Furlán Bramardo

### FUNDAMENTOS DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO LOCAL

- Concepto de desarrollo.
- El desarrollo local.
- La cooperación internacional al desarrollo.
- Identificación, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo local.

▶ 15 horas lectivas  
▶ 17 - 30 septiembre 2012

## MÓDULO II

▶ Manuel Pechero Arroyo

### MODERNIZACIÓN Y BUEN GOBIERNO EN LAS ADMINISTRACIONES

- Gestión pública y buen gobierno.
- Modernización de los servicios tributarios para reforzar la institucionalidad.
- El ciudadano como cliente de los servicios públicos.

▶ 15 horas lectivas  
▶ 8 - 21 octubre 2012

## MÓDULO III

▶ Juan Carlos González González

### CAPACITACIÓN EN CIUDADANÍA GLOBAL Y BUEN GOBIERNO

- Formación de los recursos humanos como elemento clave para el desarrollo.
- Orientaciones metodológicas para la formación de los empleados públicos.
- La contribución de las nuevas tecnologías en los procesos de formación en desarrollo y buen gobierno.
- Buenas prácticas en la capacitación hacia la ciudadanía global.

▶ 15 horas lectivas  
▶ 22 octubre – 4 noviembre 2012

PRESENTACIÓN ○ OBJETIVOS ○ DESTINATARIOS

PROGRAMA Y CALENDARIO

PROFESORADO

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

SELECCIÓN DE ALUMNOS Y SOLICITUDES

# PROGRAMA Y CALENDARIO

- ▶ 60 horas lectivas
- ▶ 17 septiembre – 30 noviembre 2012

- PRESENTACIÓN ○ OBJETIVOS ○ DESTINATARIOS
- PROGRAMAS Y CALENDARIO
- PROFESORADO
- METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN
- SELECCIÓN DE ALUMNOS Y SOLICITUDES

## TUTORÍA DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO LOCAL

- ▶ **Ciro Acebes Gozalo** ▶ **María del Carmen Martín Cabañas** ▶ **Sara Baselga López**
- ▶ 15 horas lectivas ▶ 15 horas lectivas ▶ 15 horas lectivas

Cada uno de los profesores se ocupará de tutorizar el proyecto final de uno de los tres grupos de alumnos en los que se estructura el curso.

Los alumnos deberán desarrollar un proyecto de cooperación local que verse sobre alguno de los siguientes temas:

- Gestión pública y buen gobierno (13 alumnos).
- La modernización y fortalecimiento de las Administraciones Públicas (14 alumnos).
- La capacitación de los recursos humanos como elemento clave del desarrollo (13 alumnos).

- ▶ 15 horas lectivas
- ▶ 5 - 30 noviembre 2012

	MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	PROYECTOS
COMIENZA	17 septiembre	8 octubre	22 octubre	5 noviembre
TERMINA	30 septiembre	21 octubre	4 noviembre	30 noviembre
HORAS	15	15	15	15



# PROFESORADO

## MANUEL FRANCISCO RODRÍGUEZ MASEDA

### Director del Curso



Coordinador  
General de  
REGTSA

Licenciado en Derecho por la Universidad de Salamanca. Máster en Dirección de Recursos Humanos (IDE – CESEM). Evaluador Acreditado del modelo EFQM de excelencia. Curso de especialización en Gerencia de Servicios y Administraciones Públicas (Universidad de Valladolid). Imparte formación en materia de calidad y planificación estratégica, y es ponente en congresos nacionales e internacionales. Ha sido responsable del Área de Personal e Interior de la Diputación de Salamanca.

## JOSÉ LUIS FURLÁN BRAMARDO

### Módulo I

FUNDAMENTOS  
DE LA GESTIÓN  
DE PROYECTOS  
DE DESARROLLO  
LOCAL



Director General del Centro Latinoamericano de Estudios Locales (Argentina)

Licenciado en Historia por la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). Magister en Administración Pública por la Universidad de Buenos Aires. Consultor internacional en descentralización, gobierno y desarrollo local. Autor de publicaciones sobre liderazgo, descentralización, desarrollo y gobierno local.

## MANUEL PECHERO ARROYO

### Módulo II

MODERNIAZACIÓN  
Y BUEN GOBIERNO  
EN LAS  
ADMINISTRACIONES



Jefe de Área de Recaudación y Delegado de Calidad de REGTSA

Licenciado en Ciencias Químicas por la Universidad de Salamanca. Especialista Universitario en Sistema Fiscal Español (UNED), Evaluador Acreditado del modelo EFQM de excelencia. Desde 1988 ha desempeñado diversos puestos en el Organismo Autónomo de Recaudación y Gestión Tributaria de la Diputación de Salamanca (REGTSA), donde es Jefe del Área de Recaudación desde 2010 y Delegado de Calidad desde 2005. Participa habitualmente en acciones formativas en su campo de actuación.

## JUAN CARLOS GONZÁLEZ GLZ

### Módulo III

CAPACITACIÓN  
EN CIUDADANÍA  
GLOBAL Y BUEN  
GOBIERNO



Subdirector General de Programas Formativos en Administración Local del INAP

(Instituto Nacional de Administración Pública)

Licenciado en Derecho por la Universidad de Valladolid, ha desempeñado diversos puestos en el Ayuntamiento de Logroño. Desde 2003 hasta 2005, ocupó el puesto de Inspector General de Servicios de la Junta de Castilla y León. Durante más de seis años ha sido Director de la Escuela de Administración Pública de Castilla y León. Ha sido ponente en diversos congresos internacionales tanto en Europa como en América Latina.

PRESENTACIÓN • OBJETIVOS • DESTINATARIOS

PROGRAMA Y CALENDARIO

PROFESORADO

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

SELECCIÓN DE ALUMNOS Y SOLICITUDES



# PROFESORADO

## CIRO ACEBES GOZALO

► Tutor  
proyecto  
final



Licenciado en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones por la Universidad Pontificia de Salamanca. Experto Universitario en Gestión de Calidad por la Universidad de Valladolid y en Gestión de Proyectos de Formación a Distancia por la Universidad Complutense de Madrid. Técnico de la Junta de Castilla y León. Ha sido Técnico del Ministerio de Trabajo de España. Consultor y formador para instituciones y organizaciones europeas y latinoamericanas. Autor de diversas publicaciones de Calidad de los servicios y Gestión de personas.

## CARMEN MARTÍN CABAÑAS

► Tutora  
proyecto  
final



Titulada en Trabajo Social por la Universidad de Salamanca y evaluadora acreditada del modelo EFQM. Desde el año 2001 Jefa de Atención al Contribuyente en REGTSA, Organismo Autónomo de la Excma. Diputación Provincial de Salamanca. Imparte habitualmente formación en materia de calidad, modelos de excelencia y atención al contribuyente. Es la representante de REGTSA en el Foro de Administraciones Públicas del Club de Excelencia en Gestión.

## SARA BASELGA LÓPEZ

► Tutora  
proyecto  
final



Evaluadora acreditada del modelo EFQM. Desde el año 2002 es Jefa de la Oficina Principal de REGTSA, Organismo Autónomo de la Excma. Diputación Provincial de Salamanca. Imparte habitualmente formación en materia de tributación y calidad. Es la representante de REGTSA en el Grupos de desarrollo de aplicaciones del Plan Avanza Local en el Ministerio de Industria, Energía y Turismo.

PRESENTACIÓN • OBJETIVOS • DESTINATARIOS

PROGRAMA Y CALENDARIO

PROFESORADO

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

SELECCIÓN DE ALUMNOS Y SOLICITUDES



# ○ METODOLOGÍA

La modalidad de aprendizaje elegida posibilita, a cada participante que se integra en el Programa, contar con la guía permanente de un profesor para el desarrollo de las actividades y con la asistencia técnica que necesita para cumplir con ellas.

Cada módulo consta de tres o cuatro temas especialmente preparados por el profesor, un conjunto de lecturas digitales especialmente seleccionadas que complementan lo desarrollado en el tema, y actividades prácticas evaluables cuyo objetivo es ejercitar al participante en la aplicación de los conocimientos y herramientas estudiadas. Los instrumentos de aprendizaje se completan con un foro de debates sobre un tema propuesto por el profesor, que será obligatorio para el alumno. El foro, que se desarrolla bajo la guía del profesor, posibilita el intercambio de ideas y experiencias entre los participantes.

## ○ EVALUACIÓN

Para obtener el Diploma, que se extiende al completar las actividades previstas, se requiere una calificación mínima de 5 puntos en cada uno de los módulos; así como en el Proyecto de Cooperación Local que debe realizar cada alumno y que será supervisado por un tutor.

Los participantes que cumplan con todas las obligaciones establecidas, obtendrán un Diploma expedido por REGTSA, con una carga de 60 horas lectivas.



- PRESENTACIÓN ○ OBJETIVOS ○ DESTINATARIOS
- PROGRAMA Y CALENDARIO
- PROFESORADO
- METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN
- SELECCIÓN DE ALUMNOS Y SOLICITUDES

# SELECCIÓN DE ALUMNOS

En el caso de que existan más solicitudes que plazas, los **CRITERIOS DE SELECCIÓN** serán los siguientes:

- La selección de los aspirantes será realizada por una comisión formada por: El Coordinador General de REGTSA, que la presidirá. El Jefe del Área de Recaudación. La jefa de Atención al Contribuyente, que actuará como secretaria.
- Se llevará a cabo una selección curricular basada en la experiencia y desempeño actual del solicitante en los campos de especialización de nuestro programa: “Nuevas capacidades para una ciudadanía global”, y que son las siguientes:
  - Gestión pública y buen gobierno (13 alumnos).
  - La modernización y fortalecimiento de las Administraciones Públicas (14 alumnos).
  - La capacitación de los recursos humanos como elemento clave del desarrollo (13 alumnos).
- A tal fin, los aspirantes deberán adjuntar a su solicitud un resumen del “Currículum Vitae”, así como una memoria de una extensión máxima de tres folios, en el que expliquen cuál es el proyecto de cooperación local que pretenden realizar dentro del curso, que ha de estar relacionado con el contenido del Programa y, con al menos, uno de los tres campos de especialización citados.
  - La comisión de selección podrá otorgar una puntuación de hasta seis puntos por la memoria, en atención al grado de relación del proyecto de cooperación local que pretenden realizar con el contenido de la especialización.
  - Igualmente se valorará la experiencia del aspirante en puestos de trabajo anteriores, otorgándose una puntuación máxima de cuatro puntos en mérito a su relación con el contenido del Programa.
  - En todo caso, cuando existan más solicitudes que plazas, no se admitirán más de seis alumnos por País, a fin de contar con representantes de la totalidad de los Países pertenecientes a la comunidad iberoamericana.

El programa ES **GRATUITO** y contará con un máximo de **40 plazas**, reservadas a funcionarios iberoamericanos.

CURSO GRATUITO  
40 PLAZAS

SOLICITUDES HASTA  
9 SEPTIEMBRE  
2012

PRESENTACIÓN • OBJETIVOS • DESTINATARIOS

PROGRAMA Y CALENDARIO

PROFESORADO

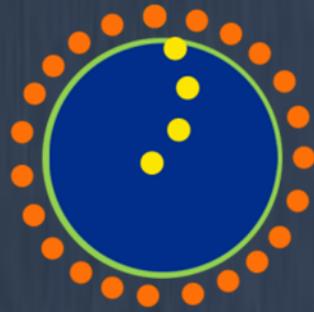
METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

SELECCIÓN DE ALUMNOS Y SOLICITUDES

## SOLICITUDES

Las personas interesadas en realizar el curso y que cumplan con los requisitos establecidos, deberán enviar, vía internet, su C.V., la MEMORIA-RESUMEN del proyecto de cooperación local, junto con la SOLICITUD DE ADMISIÓN que encontrarán en la página web de Escuela Regtsa [www.escuelaregtsa.es](http://www.escuelaregtsa.es) o directamente en el enlace adjunto

SOLICITAR  
AQUÍ



# CURSO NUEVAS CAPACIDADES PARA UNA CIUDADANÍA GLOBAL Y BUEN GOBIERNO



[www.nuevascapacidadesparaunaciudadaniaglobal.es](http://www.nuevascapacidadesparaunaciudadaniaglobal.es)

## ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO



Organismo Autónomo de Recaudación  
y Gestión Tributaria Diputación de  
Salamanca

Avda. Carlos I, 64-76.  
37008 Salamanca

+34 923 28 19 12 | +34 923 28 19 13

[www.regtsa.es](http://www.regtsa.es)

[www.escuelaregtsa.es](http://www.escuelaregtsa.es)

## PROYECTO SUBVENCIONADO POR



Agencia Española de Cooperación  
Internacional para el Desarrollo.

[www.aecid.es](http://www.aecid.es)

CONTENIDOS

